



Procedimientos selectivos extraordinarios de estabilización para el ingreso mediante concurso-oposición a los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria (0590), profesores de escuelas oficiales de idiomas (0592) y maestros (0597), convocados mediante Resolución de 19 de diciembre de 2022.

Criterios de valoración de la prueba de la fase de oposición

Especialidad

0592012 ITALIANO

Tabla de contenido

Fase de oposición	2
Parte A.....	2
Criterios de realización específicos de la parte A	2
Criterios de valoración de la parte A	3
Criterios de penalización de la parte A	3
Parte B	4
Criterios de realización específicos de la parte B.1.....	4
Criterios de valoración de la parte B.1.....	5
Criterios de penalización de la parte B.1.....	6
Material para la realización de la parte B.1	6
Observaciones de carácter general	7

Fase de oposición

La fase de oposición constará de una única prueba estructurada en dos partes, que no tendrán carácter eliminatorio.

Parte A

La Parte A de la prueba de la fase de oposición tendrá por objeto la demostración de conocimientos específicos necesarios de la especialidad docente a la que se opta.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.

Criterios de realización específicos de la parte A

Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema referido a la parte A del temario de la especialidad de Italiano para Escuelas Oficiales de Idiomas (recogido en el anexo VI de la Orden de 9 de septiembre de 1993 por la que se aprueban los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, adquisición de nuevas especialidades y movilidad para determinadas especialidades de los Cuerpos de Maestros, Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, regulados por el Real Decreto 850/1993, de 4 de junio), elegido por la persona aspirante entre cinco extraídos por sorteo por el tribunal.

El sorteo será público, asistiendo como testigos al menos una persona aspirante de cada aula de examen. El tribunal introducirá en un bombo o bolsa, en presencia de los testigos, 64 bolas con los números 1 al 64, correspondientes al número de temas contenidos en la parte A del temario. Las bolas con los números correspondientes al 6 y al 9 se distinguirán por un punto en su parte inferior. La secretaria del tribunal extraerá cinco bolas al azar. Inmediatamente se comunicará en las aulas los números y títulos de los temas resultado del sorteo, momento en que dará inicio la prueba.

El tiempo para el desarrollo de este ejercicio será de dos horas y el personal aspirante no podrá utilizar material auxiliar, ni disponer de ningún medio con tecnología inalámbrica por wifi, bluetooth, etc. incluidos teléfonos móviles, relojes con tecnología smartwatch o similar.

A cada aspirante se le entregará un sobre que contendrá un número determinado de folios sellados para su realización. En caso de que se necesiten más folios se pedirán a los miembros del tribunal.

Tal y como establece el apartado 1.6 de la Resolución de 19 de diciembre de 2023, de la Consejería de Educación, “no se entenderá completada la parte A de la prueba cuando la persona aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (nombre, apellidos y DNI) y la identificación del tema elegido únicamente con el número que le corresponda en todas las hojas”.

Una vez finalizado el ejercicio, el aspirante introducirá todos los folios en el sobre, incluidos los que no haya utilizado, y escribirá en el mismo su nombre, apellidos y número del DNI, así como la identificación de la parte realizada. Por último, cerrará la solapa y firmará sobre ella, donde también firmará un miembro del tribunal. El sobre quedará bajo la custodia del tribunal.

El tribunal procederá al llamamiento del personal aspirante para realizar, en sesión pública, la lectura obligatoria del tema que ha desarrollado por escrito.

Esta lectura tiene carácter obligatorio y la no asistencia a la misma será motivo de exclusión.

Por su parte, tal y como establece el apartado 6.2.3 de las bases de la convocatoria, “Los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. El desajuste entre el contenido del tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo, siquiera mínimamente, supondrá la exclusión del procedimiento selectivo. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado.”.

Criterios de valoración de la parte A

1	Contenido	Hasta 3 puntos
1.1	Desarrolla con rigor conceptual y sin errores de contenido los apartados del título del tema de manera pertinente y completa, incluyendo referencias actualizadas.	
1.2	Vincula el contenido del tema con la práctica docente en Escuelas Oficiales de Idiomas.	
1.3	Presenta contenido actualizado e innovador.	
2	Estructura	Hasta 3 puntos
2.1	Estructura y redacta el tema de forma adecuada (índice, introducción, desarrollo, conclusiones...)	
2.2	Se aprecia una progresión coherente y un hilo conductor claro.	
2.3	Desarrolla los apartados de manera equilibrada en atención a su importancia.	
3	Uso de la lengua	Hasta 2 puntos
3.1	Corrección gramatical y ortográfica.	
3.2	Precisión terminológica, discurso fluido, riqueza léxica y registro adecuado.	
4	Claridad expositiva	Hasta 2 puntos
4.1	Realiza la lectura con tono de voz, dicción, entonación, pronunciación y velocidad adecuadas.	
4.2	Acompaña la exposición de un lenguaje no verbal que contribuye a su comprensión y la dota de dinamismo.	
		Hasta 10 puntos

Criterios de penalización de la parte A

Además de los criterios de realización específicos y de valoración de la parte A, se establecen para la misma los siguientes criterios de penalización:

- Si la lectura no se ajusta al texto escrito por el aspirante, la parte A se calificará con un 0.
- Si el tema desarrollado no es el elegido por el aspirante, la parte A se calificará con un 0.



- Si la persona aspirante no demuestra dominio de la lengua italiana, tanto oral como escrito, la parte A se calificará con un 0.
- La letra ilegible y/o los tachones que dificulten la corrección al tribunal conllevarán una penalización en la calificación de la parte A proporcional a la extensión afectada.

Parte B

La parte B de la prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica de la persona aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y consistirá en la preparación, presentación y exposición y defensa de una unidad didáctica (parte B.1).

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.

Criterios de realización específicos de la parte B.1

La parte B.1 de la prueba consistirá en la preparación, presentación y exposición y defensa ante el tribunal de una unidad didáctica cuyo contenido y nivel educativo será elegido por la persona aspirante y que estará relacionado con la especialidad a la que se opta, referida al curso escolar en el que se realice la prueba.

En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación, adecuando, en su caso, la terminología utilizada a las modificaciones legislativas educativas en vigor.

La duración de esta prueba será de cincuenta minutos como máximo, de los cuales se dedicarán 5 minutos para la preparación, 30 minutos para la presentación y exposición y 15 minutos para la defensa ante las posibles preguntas que plantee el tribunal sobre la unidad didáctica, de trabajo o programa de intervención que se haya presentado.

La unidad didáctica deberá entregarse en un archivo “pdf” —no protegido para que pueda ser descargado por el tribunal—, para lo cual el personal aspirante entregará al tribunal una memoria USB o “pen drive” con formato compatible con Windows en la que esté únicamente el archivo que contiene la unidad didáctica. La persona que ostente la secretaría o la presidencia del tribunal descargará una copia del archivo en el dispositivo electrónico del tribunal y firmará electrónicamente el archivo que figura en la memoria USB o “pen drive” de la persona aspirante sirviendo esta firma como justificante de presentación y para delimitar el archivo que puede utilizar el aspirante, en su caso, durante la presentación de la unidad.

La unidad didáctica tendrá una extensión máxima de 20 páginas, entre las que no se incluye la portada ni una posible hoja sin contenido que sirva de cierre de la unidad. Las páginas deberán ser de tamaño DIN-A4, interlineado sencillo, letra tipo Arial 11 sin comprimir y márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo de 2 centímetros dentro de los que podrá incluirse la numeración de páginas. Si voluntariamente se incorporasen anexos, tablas o materiales de apoyo se entenderá que forman parte del número de páginas permitido y respetarán las características técnicas mencionadas, exceptuando posibles pies de foto que podrán incluir tamaño de letra inferior.



Criterios de valoración de la parte B.1

1	CONTEXTO Y CURRÍCULO	Hasta 1 punto
1.1	Establece el nivel y curso para los que está diseñada, de acuerdo con el MCER y la normativa estatal y autonómica que le es de aplicación.	
1.2	Es acorde al nivel y curso al que va dirigida, así como a las características del alumnado de las Escuelas Oficiales de Idiomas.	
1.3	La selección de objetivos de aprendizaje, competencias, contenidos y criterios de evaluación es correcta y está justificada.	
1.4	Justifica la temporalización dentro de la programación del curso y desarrolla de manera adecuada los elementos preceptivos del currículo en vigor.	
2	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	Hasta 1,5 puntos
2.1	Contribuyen a la adquisición y mejora de las competencias del nivel elegido en las cinco actividades de lengua y son coherentes con el resto de los elementos curriculares.	
2.2	Están convenientemente secuenciadas y temporalizadas, con una distribución gradual y equilibrada de actividades de motivación, indagación de conocimientos previos, desarrollo, evaluación, recuperación y atención a la diversidad del alumnado.	
2.3	Para cada actividad, se establecen indicadores de logro concretos, relacionados con los criterios de evaluación.	
2.4	Utiliza instrumentos de evaluación variados y los justifica.	
3	METODOLOGÍA Y RECURSOS	Hasta 1,5 puntos
3.1	Emplea metodologías activas originales y variadas, orientadas a la adquisición de la competencia comunicativa.	
3.2	Utiliza los recursos materiales y digitales disponibles en el centro, así como los corporativos de la Consejería de Educación.	
4	EXPOSICIÓN	Hasta 2,5 puntos
4.1	Realiza una presentación organizada, ordenada, clara y ajustada al tiempo disponible.	
4.2	Explica y justifica con adecuación y corrección todos los apartados de la unidad.	
4.3	Muestra habilidades comunicativas, dinamismo y originalidad.	
5	USO DE LA LENGUA ITALIANA	Hasta 2,5 puntos
5.1	Domina la lengua italiana y hace un uso correcto de la misma a nivel oral.	
5.2	Demuestra fluidez en el discurso, así como una pronunciación, ritmo y entonación apropiados.	



6 DEFENSA

Hasta 1 punto

6.1 Responde con precisión y adecuación a las posibles cuestiones planteadas por el tribunal.

Hasta 10 puntos

Criterios de penalización de la parte B.1

Además de los criterios específicos contemplados en las bases de la convocatoria y en este documento, para la realización y valoración de la parte B.1 se establecen los siguientes criterios de penalización:

- Si no se entrega la memoria USB conteniendo únicamente el documento en formato PDF, o la memoria USB está protegida, dañada, o no es compatible con Windows, impidiendo al tribunal la descarga del documento, la persona aspirante quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentada.
- Si el documento no cumple todos los requisitos formales establecidos en las bases de la convocatoria, la parte B.1 se calificará con un 0.
- Si el contenido y nivel educativo elegido por la persona aspirante para desarrollar la unidad didáctica no está relacionado con la especialidad a la que opta y/o no está referido al curso escolar actual, la parte B.1 se calificará con un 0.
- Si la unidad didáctica no se ajusta a la normativa vigente en Asturias, la parte B.1 se calificará con un 0.
- Si la persona aspirante no demuestra dominio de la lengua italiana, tanto oral como escrito, la parte B.1 se calificará con un 0.

Nota

En el documento elaborado para la unidad didáctica que se entrega al tribunal, en el caso de que se incluyan enlaces a documentos o páginas web, el aspirante podrá utilizarlos durante la defensa, pero en ningún caso el tribunal accederá a ellos para ver su contenido.

Material para la realización de la parte B.1

Para la preparación de la unidad didáctica, la persona aspirante podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno, incluido cualquier dispositivo electrónico con o sin conexión Internet.

Para la exposición de la unidad didáctica podrá utilizar el mismo material auxiliar que en la preparación, así como un guion o equivalente que deberá entregar al tribunal al término de la exposición. Este guion podrá estar manuscrito o impreso y tendrá una extensión máxima de una hoja tamaño DIN-A4 escrita a una sola cara.



Nota

Tanto el material auxiliar como la conexión a Internet serán proporcionados por la persona aspirante, que será responsable de su manipulación, uso y adecuado funcionamiento durante el desarrollo de esta parte de la prueba. La conexión y desconexión de dispositivos, así como la preparación del material en el momento de realizar la prueba serán en todo caso computados dentro del tiempo establecido.

Observaciones de carácter general

Todas las partes de la prueba estarán sujetas a la ponderación prevista en el punto 8.1 de la Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo.

La nota final y global de la fase de oposición se expresará en números de cero a diez, **siendo necesario haber obtenido, al menos, cinco puntos para poder acceder a la fase de concurso.**

Tal y como establece el apartado 7.2.4, *“el personal aspirante deberá realizar la prueba completa de la fase de oposición. Las personas que no realicen una de las partes o ejercicios de la prueba o no comparezcan a todos los llamamientos en los que sean convocados, serán excluidas por los tribunales por no haber comparecido a la totalidad de la prueba, considerándose a todos los efectos como si se hubiesen retirado o no se hubiesen presentado al procedimiento selectivo”.*

